


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель  В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Дерматовенерология
Наименование кафедры	Инфекционных и кожно-венерических болезней

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина  
*код направления, полное наименование*

Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2020 г.

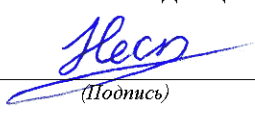

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Инфекционных и кожно-венерических болезней	профессор, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней
 <i>(Подпись)</i> /Нестеров А.С./ <i>(ФИО)</i>	 <i>(Подпись)</i> /Нестеров А.С./ <i>(ФИО)</i>
«22» <u>05</u> 2020 г.	«22» <u>05</u> 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования кожного покрова и видимых слизистых оболочек в условиях нормы и патологии, включая распространенные и редкие заболевания. Овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, в решении практических задач в диагностике и лечении кожных и венерических заболеваний. Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах. Обеспечить основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики кожных и венерических болезней; определение коморбидного фона различных дерматозов; изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в дерматовенерологии; изучение современных методов диагностики; изучение современных методов лечения кожных и венерических болезней.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Изучение различных аспектов патогенеза кожных болезней (клинические, патоморфологические, генетические, иммунологические, биохимические, функциональные исследования в динамике болезни);

Ознакомление с эпидемиологией и статистикой дерматозов. Изучение особенности кожных болезней в различных регионах РФ, особенности дерматозов у детей, подростков и взрослых.

Полноценное и всестороннее изучение алгоритмов постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий, при основных нозологических формах кожных заболеваний.

Изучение современных клинических проявлений кожных болезней, их роли в комплексной диагностике. Выявление связи поражений кожи с заболеваниями других органов и систем.

Клинико-лабораторные параллели при кожных болезнях. Совершенствование диагностики дерматозов с использованием клинических, лабораторных, функциональных и других методов исследования. Дифференциальный диагноз дерматозов.

Совершенствование лечения кожных болезней на основе последних исследований по их этиологии и патогенезу. Новые методы и схемы лечения дерматозов современными медикаментозными средствами, физиотерапевтическими процедурами, диетой, психотерапевтическими воздействиями. Санаторно-курортное лечение. Реабилитационные мероприятия. Разработка новых критериев излеченности.

Совершенствование методов первичной и вторичной профилактики дерматозов. Диспансерные методы работы с кожными больными.

Умение анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках.

Овладение подготовкой обзоров и реферативных сообщений по современным научным проблемам.

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дерматовенерологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

Участие в проведении статистического анализа и оформлении диссертационной работы по теме научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2.2 Вариативной части, дисциплин по выбору ОПОП, по направлению подготовки «Клиническая медицина», профиль 14.01.10 – Кожные и венерические болезни.

Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ. Распределение по базам утверждается приказом ректора.


Дисциплина по выбору «Дерматовенерология» осуществляется на 2 году обучения, в течении 4 семестра. Продолжительность составляет 4 недели (144 академических часов), в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Дисциплина «Дерматовенерология» позволяет углубленно изучить проблемы кожных и венерических заболеваний и опирается на Вариативную часть блока 1 «Образовательные дисциплины».


Для прохождения дисциплины аспиранту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и квалификацию «врач-дерматовенеролог». А также иметь знания по базовым дисциплинам: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык» и блока Б1.В.ДВ.1 Вариативной части, дисциплин по выбору.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: организацию охраны здоровья населения, технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Уметь: рассчитывать и анализировать основные статистические показатели характеризующие здоровье населения. Владеть: навыками осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе формирование здорового образа жизни.
ПК-2 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.
ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа. Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков. Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками для анализа.
ПК-4 Готовность к определению у	Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний. Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.</p>
<p>ПК-5 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями. Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>
<p>ПК-6 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства. Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания. Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК-7 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи. Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту. Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p>
<p>ПК-8 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях. Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:		
лекции	8	8
семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	120	120
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	144	144

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
<i>Раздел 1. Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей</i>					
1. Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами	24	2	2	20	Тестирование
2. Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста	24		4	20	Ситуационные задачи
3. Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей	20	2	2	16	Тестирование
<i>Раздел 2. Клиническая лабораторная диагностика</i>					
4. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях	24	2	2	20	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кожи					
5. Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе	26		2	24	Тестирование
6. Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем	26	2	4	20	Тестирование
Итого	144	8	16	120	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей

#### Тема 1. Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами.

Содержание темы. Лабораторные показатели у детей различных возрастов. Оценка отклонений показаний в определении степени активности процесса при различных дерматозах. Физиологические константы организма ребенка.

#### Тема 2. Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста.

Содержание темы. Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного. Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции. Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Склерема и склередема новорожденных. Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Интертриго. Пеленочный дерматит. Врожденные невусы. Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков. Особенности клиники и течения мультифакториальных дерматозов в разные возрастные периоды у детей. Изменения кожи и дерматозы в период пубертата. Андроген-зависимые дерматозы у подростков. Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте. Психосоматические дерматозы у детей и подростков. Патомимии у детей и подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.


#### Тема 3. Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей.

Содержание темы. Фармакотерапия дерматозов у детей. Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика наружных средств. Осложнения медикаментозной терапии у детей. Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей. Вскармливание детей грудного возраста. Питание детей старше года. Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями. Уход за кожей у детей и подростков. Общий уход за ребенком. Уход за кожей новорожденного и грудного ребенка. Уход за кожей детей младшего возраста. Уход за кожей детей среднего и старшего возраста. Уход за кожей подростков. Уход за кожей детей, больных дерматозами.

### Раздел 2. Клиническая лабораторная диагностика

#### Тема 1. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи.

Содержание темы. Методы лабораторной диагностики красной волчанки (LE-клетки). Методы лабораторной диагностики пузырчатки (акантолитические клетки). Методы лабора-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

торной диагностики пиодермий. Микроскопические исследования. Культуральные исследования с определением чувствительности выделенной культуры к антибиотикам. Молекулярно-генетические методы исследования. Методы лабораторной диагностики дермато-зоонозов.

**Тема 2.** Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе.

Содержание темы. Лабораторная диагностика сифилиса. Лабораторная диагностика заразных форм сифилиса. Лабораторная диагностика скрытых и поздних форм сифилиса. Лабораторная диагностика врожденного сифилиса. Методы диагностики сифилиса. Бактериологическая диагностика сифилиса. Микроскопия бледной спирохеты в темном поле зрения, КСР, ИФА, РПГА, РИТ, РИФ. Титрование люминесцирующей сывороткой (РИФ 200, РИФ abs). Микрореакция на сифилис. Молекулярно-генетические методы исследования при сифилисе и трепонематозах. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис.

**Тема 3.** Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем.

Содержание темы. Лабораторная диагностика гонореи. Методы микроскопической диагностики гонореи. Методы бактериологической диагностики гонореи. Методы серологической диагностики гонореи. Молекулярно-генетические методы диагностики гонореи. Лабораторная диагностика урогенитального трихомоноза. Микроскопическая диагностика трихомоноза. Бактериологическая диагностика трихомоноза. Серологическая диагностика трихомоноза. Иммунофлюоресцентные методы диагностики. Молекулярно-генетические методы диагностики трихомоноза. Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза. Микроскопическая диагностика хламидий. Культуральная диагностика. Серологическая диагностика. ИФА-диагностика. Иммунохроматография и ферментоспецифическая реакция. Молекулярно-генетические методы исследования. Культуральная диагностика. Серологическая диагностика. Лабораторная диагностика урогенитальной микоплазменной инфекции. Микроскопические методы диагностики. Прямая и непрямая иммунофлюоресценция. Культуральная диагностика. Культуральная диагностика с определением чувствительности выделенной культуры к антибиотикам. Молекулярно-генетические методы исследования. Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза. Микроскопические методы диагностики. Культуральная диагностика. Культуральная диагностика с определением чувствительности выделенной культуры к антимикотикам. Серологические методы диагностики. Молекулярно-генетические методы диагностики. Лабораторная диагностика бактериального вагиноза. Микроскопические методы диагностики. Микробиологические методы диагностики. Молекулярно-генетические методы диагностики. Лабораторная диагностика острой язвы вульвы. Лабораторная диагностика папилломавирусной инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний урогенитального тракта. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на инфекции, передаваемые половым путем.


## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей

**Тема 1.** Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами (практическое занятие). Указать нормальные показатели и объяснить возможные причины их отклонений у детей различных возрастов.

Наиболее частые заболевания в дерматологии, приводящие к изменению показателей крови, мочи и корреляция отклонений показаний с определением степени активности процесса при различных дерматозах.

**Тема 2.** Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста (практическое занятие).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Причины развития гормонального кризиса новорожденного.

Особенности врожденных пренатальных инфекций.

Склерема и склередема новорожденных. Причины формирования, тактика терапии.

Виды врожденных невусов. Правила наблюдения.

Особенности изменений кожи в период пубертата.

Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте.

Патомимии у детей и подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.

**Тема 3.** Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей (практическое занятие).

Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте.

Состояние кожного барьера у детей и принципы назначения наружных средств.

Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями.

Уход за кожей новорожденного и грудного ребенка

Уход за кожей подростков.

## **Раздел 2. Клиническая лабораторная диагностика**

**Тема 1.** Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи (практическое занятие).

Методы лабораторной диагностики красной волчанки.

Методы лабораторной диагностики пузырчатки.

Методы лабораторной диагностики пиодермий.

Методы лабораторной диагностики дерматозоонозов.

**Тема 2.** Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе (практическое занятие).

Лабораторная диагностика заразных форм сифилиса.

Лабораторная диагностика скрытых и поздних форм сифилиса.

Лабораторная диагностика врожденного сифилиса.

Микроскопия бледной спирохеты в темном поле зрения, КСР, ИФА, РПГА, РИТ, РИФ.

Титрование люминесцирующей сывороткой (РИФ 200, РИФ авс).

Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис.

**Тема 3.** Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем (практическое занятие).

Лабораторная диагностика гонореи.

Лабораторная диагностика урогенитального трихомоноза.

Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза.

Лабораторная диагностика урогенитальной микоплазменной инфекции.

Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза.

Лабораторная диагностика бактериального вагиноза.

Лабораторная диагностика папилломавирусной инфекции.

Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.

Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на инфекции, передаваемые половым путем.


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Простые дерматиты, вызванные механическими факторами. Клиника, лечение.
2. Критерии диагностики атопического дерматита.
3. Простые дерматиты, вызванные действием высоких и низких температур. Клиника, лечение.
4. Простые дерматиты, вызванные воздействием электрического тока. Клиника, лечение.
5. Младенческая стадия атопического дерматита. Клиника, лечение.
6. Простые дерматиты, вызванные воздействием инфракрасного излучения. Клиника, лечение.
7. Детская стадия атопического дерматита. Клиника, лечение.
8. Острые лучевые поражения кожи.
9. Аллергический дерматит. Клиника, лечение.
10. Назовите фунгицидные препараты, наиболее часто употребляемые для местной терапии микозов.
11. Симуляционные дерматиты и патомии.
12. Кандидозное интертриго. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Определённость стрептококковая.
14. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Клиника. Принципы терапии. Синдром стафилококкового ожога кожи.
15. Акне. Определение. Патогенез угревой болезни. Клинические разновидности акне. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии легкой, среднетяжелой и тяжелых форм акне.
16. Себорея, как состояние кожи, определение понятия. Клинические разновидности (жидкая, густая, смешанная). Особенности диагностики и течения.
17. Чесотка. Эпидемиология и патогенез чесотки. Клиника чесотки и ее осложнения. Чесотка у детей. Педикулез. Эпидемиология и патогенез педикулеза. Клиника педикулеза и осложнения. Профилактика.
18. Афтозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
19. Вульгарный ихтиоз. Клиника, диагностика, лечение.
20. Признаки озлокачествления невусов.
21. Возбудитель сифилиса. Характеристика.
22. Трихомониаз: этиология, эпидемиология, патогенез.
23. Понятие реинфекции и суперинфекции.
24. Клиника микоплазменной инфекции у детей. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
25. Урогенитальный хламидиоз: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника хламидиоза у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
26. Клиника хламидиоза у детей. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
27. Трихомониаз: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника трихомониаза у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
28. Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника микоплазменной инфекции у мужчин. Лечение, критерии излеченности и профилактика.
29. Меланома. Клиническая картина и диагностика меланом.
30. Гонорея женщин: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит.
31. Невусы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.
32. Врожденный сифилис. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей Тема 1. Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами	Проработка учебного материала Решение задач	20	Тестирование Проверка решения задач
Тема 2. Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста	Проработка учебного материала Решение задач	20	Тестирование Проверка решения задач
Тема 3. Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей	Проработка учебного материала Решение задач	16	Тестирование Проверка решения задач
Раздел 2. Клиническая лабораторная диагностика Тема 1. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи	Проработка учебного материала Решение задач	20	Тестирование Проверка решения задач
Тема 2. Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе	Проработка учебного материала Решение задач	24	Тестирование Проверка решения задач
Тема 3. Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	20	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- Самцов А.В., Дерматовенерология : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
- Чеботарёв В.В., Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

#### дополнительная

1. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
2. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
3. Асхаков М.С., Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>
4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
5. Олисова О. Ю., Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

#### учебно-методическая

1. Морфологические элементы сыпи. Особенности наружной фармакотерапии дерматозов [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб.-метод. пособие для вузов лечеб. и педиатр. профиля по спец. «Дерматовенерология», клин. интернов и ординаторов / Нестеров Алексей Сергеевич, Н. Г. Гумаюнова, М. А. Магомедов; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/657/interface/>
2. Нестеров А. С. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы/ А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 398 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4571>

Согласовано:

*П. Сид-рв* *НБ УлГУ* *Полина И.И.* *Буч* *15.05.20*  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) Программное обеспечение


#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Поли-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

техресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. уч. сб.* | *Ключкова ВВ* | *15.05.20*  
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для лекций и семинарских занятий). Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по ОПОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик



д.м.н., профессор А.С. Нестеров

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Дерматовенерология»**  
**Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина**  
**Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Нестеров А.С.		31.08.2021

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Бу-кап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИТ /  
Должность сотрудника УИТИТ

Ключкова ИВ /  
ФИО

[Подпись] /  
подпись

05.04.2021г.  
дата